

# ANMELDUNG 2. SEMESTER 2024/2025

## ELTERN - KIND - SINGEN & MUSIK

Bitte ankreuzen, für welchen Kurs Sie sich anmelden möchten:

- Mittwoch, **Raron**, Kurs C: 15:30 - 16:15 Uhr, Primarschulhaus (Raum 001)  
 Donnerstag, **Naters**, Kurs D: 14:15 - 15:00 Uhr, Zentrum Missionen, Aleschtsingsaal

Kurskosten: 15 Lektionen à 45 Minuten  
CHF 225.-- (1 Kind + 1 Begleitperson) + CHF 50.-- (für zusätzliches Kind ab 1.5 Jahren)  
Einstieg in einen laufenden Kurs möglich, sofern freie Plätze vorhanden sind.  
Die Kurskosten werden angepasst.

Vorname und Name des Kindes:

Geburtsdatum:

\_\_\_\_\_

Vorname und Name Erziehungsberechtigte\*r:

\_\_\_\_\_

Rechnungsadresse, PLZ + Wohnort:

\_\_\_\_\_

Tel.Nr.: \_\_\_\_\_ Mail: \_\_\_\_\_

Begleitperson\*en:

\_\_\_\_\_

Datum der Anmeldung:

Einstieg in den Kurs ab dem:

\_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte\*r:

\_\_\_\_\_

Anmeldung senden an: Allgemeine Musikschule Oberwallis, Postfach 20, 3930 Visp  
oder per Mail an [info@amovisp.ch](mailto:info@amovisp.ch)

### Datenschutzhinweis

Sie sind einverstanden, dass Ihre Daten zur Bearbeitung und Erfüllung des Auftrages gespeichert werden. Im Übrigen wird auf die Datenschutzerklärung auf unserer Website verwiesen, welche analog anwendbar ist.



2. Semester 2024/25



## Eltern-Kind Singen & Musik

Für Kinder von 1.5 Jahren bis Kindergartenbeginn  
mit einer erwachsenen Begleitperson.

Kurse in Naters + Raron

**Start: Januar 2025**

Einstieg in einen laufenden Kurs möglich



[www.amovisp.ch](http://www.amovisp.ch)

Kursleitung:  
Halka Förster

## ELTERN - KIND - SINGEN & MUSIK

---

<b>Kurse</b>	<b>2. Semester 2024/2025</b>
<b>Mittwoch</b>	Primarschulhaus (Raum 001), <b>Raron</b> Kurs C: 15:30 - 16:15 Uhr
Kursdaten:	Januar: 22. / 29. Februar: 5. / 12. / 19. März: 12. / 26. April: 2. / 9. / 16. / 23. / 30. Mai: 7. / 21. / 28. Juni: (Reservedatum: 4.)
<b>Donnerstag</b>	Zentrum Missione (Aletschsingsaal), <b>Naters</b> Kurs D: 14:15 - 15:00 Uhr
Kursdaten:	Januar: 23. / 30. Februar: 6. / 13. / 20. März: 13. / 20. / 27. April: 3. / 10. / 17. / 24. Mai: 1. / 8. / 22. Juni: (Reservedatum: 5.)
Kurskosten:	15 Lektionen à 45 Minuten CHF 225.-- (1 Kind + 1 Begleitperson) + CHF 50.-- (für zusätzliches Kind ab 1.5 Jahren)
Anmeldung:	Siehe Anmeldetalon auf der Rückseite. Einstieg in einen laufenden Kurs möglich, sofern freie Plätze vorhanden sind.
Kursleitung:	<b>Halka Förster</b> Musikalische Früh- und Elementarerziehung Mob. 076 298 89 45, Mail: <a href="mailto:info@musik-elementar.com">info@musik-elementar.com</a>



## ELTERN - KIND - SINGEN & MUSIK

---

Das Eltern-Kind-Singen & Musik ist ausgerichtet auf Kinder von 1.5 bis Kindergarten Eintritt mit einer erwachsenen Begleitperson (Eltern, Grosseltern, Gotti, Getti, Tagesmutter usw.). Auch jüngere Kinder können am Singen, Musizieren und Tanzen teilnehmen.

Musik ist etwas, das Kinder von klein auf begeistert und in den Bann zieht. Schon sehr früh experimentieren sie mit ihrer Stimme und im Nu verwandeln sich Besteck und andere Gegenstände in Musikinstrumente.

---

MUSIK FÜR UND MIT KINDERN DARF NICHT EINFACH EINE FRAGE DER BEGABUNG SEIN, DENN JEDES KIND IST MUSIKALISCH. DAS KIND LERNT, INDEM ES SPIELT. MIT ALLEN SINNEN NIMMT ES MUSIK WAHR, IST GANZ OHR, GANZ AUGE, HERZ UND HAND. MUSIK HAT IHREN PLATZ MITTEN IM ALLTAG UNSERER KINDER, SIE GEHÖRT ZU IHREM LEBEN. (DOROTHÉE KREUSCH JACOB)

---

Erste Erfahrungen sammeln Kinder in der eigenen Familie. Sie geniessen es, mit einem Gute-Nacht-Lied einzuschlafen, mit einem Lied getröstet oder einem Kniereiter gekitzelt zu werden, Lieder vermitteln Sicherheit und Geborgenheit.

- Pädagogischer Hintergrund  
Es werden feinmotorische Bewegungen gespürt, erweitert, wiederholt und gefestigt. Die Sprache unterstützt die Bewegung.
- Kreative und emotionale Entwicklung  
Neue motorische Bewegungen werden erfahren, selbst gestaltet und neu kreiert. Das Kind lernt den Körper beherrschen, erfährt Grenzen und kommt zu neuen kreativen Erkenntnissen.
- Soziale Entwicklung  
Ein Gruppenerlebnis wird gespürt, Regeln müssen eingehalten werden, Schwächen und Stärken anderer akzeptiert werden; Selbstinitiative ergreifen, mitgestalten - das Kind erlebt: ich kann!  
Musikalische Entwicklung, Rhythmusempfinden, Taktgefühl, Klangfarbengespeür, Tempogefühl und Zuhören werden geübt.
- Räumliche Entwicklung  
Die Kinder entdecken ihre Umgebung, erspüren Grenzen.